



# MEMORIA DE 2024 ACTIVIDADES



Asociación de Familias de  
Personas con Discapacidad  
Intelectual y del Desarrollo








## PRESENTACION

La asociación APAELP es una entidad privada, sin ánimo de lucro, fundada el 11 de mayo de 1999, por un grupo de padres y madres, bajo el nombre de Asociación de Padres de Alumnos con Discapacidad en Aulas Enclave de la Provincia de Las Palmas (actualmente modificado: Asociación de Familias de Personas con Discapacidad Intelectual). Estas familias tenían a sus hijos/as escolarizados/as en una nueva modalidad educativa, que seguía sin dar respuesta a las necesidades del colectivo. El objetivo en común fue ofrecer a su hijo o hija con discapacidad intelectual y del desarrollo, servicios y actividades inclusivas ajustadas a sus necesidades, fuera del periodo escolar (principalmente fines de semana y periodos vacacionales). Desde entonces, la asociación lucha por mejorar la calidad de vida de cada una de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y sus familias, promoviendo programas y proyectos que promuevan la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual en la comunidad y el desarrollo de capacidades en los diferentes ámbitos.

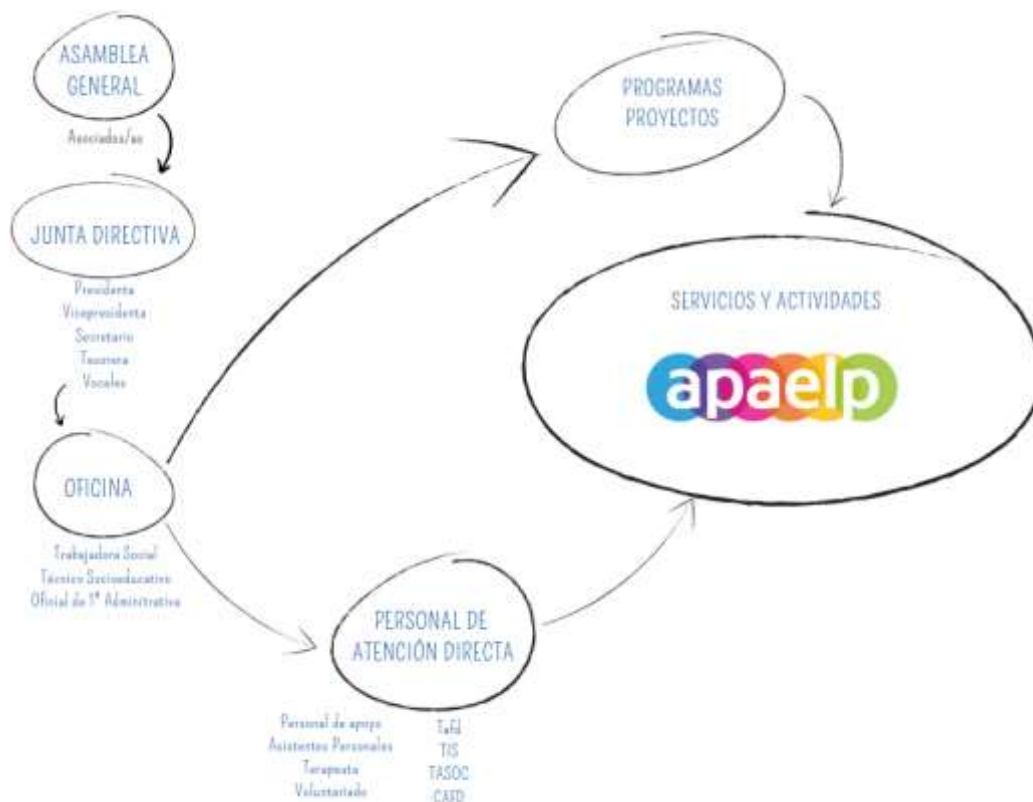
La entidad favorece la visibilidad, la inclusión, la normalización y la participación del colectivo en asuntos de interés público, como ciudadanos y ciudadanas de pleno derecho, a través de todos y cada uno de los programas y proyectos que se implementan en diferentes espacios. Se impulsa la relación de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo con todo tipo de colectivos, con o sin discapacidad, dentro de su comunidad, promoviendo que sean protagonistas de sus propias vidas con autodeterminación y toma de decisiones, según el principio de equidad.

Hablamos de una Asociación de familias cuyos hijos/as tienen unas necesidades muy especiales, ya que cuentan con unas dificultades que van más allá de una simple discapacidad intelectual. Todos/as los/as beneficiarios/as indirectos/as, cuentan con una discapacidad intelectual que en muchos casos vienen asociadas a un trastorno conductual, de comunicación, habilidades sociales, etc., y/o a una discapacidad física o sensorial, haciendo de la situación individual de cada familia un trabajo extra.

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

		
MISIÓN	VISIÓN	VALORES
<p>Facilitar y prestar apoyos que ayuden a las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y sus familias, a mejorar su proyecto de vida.</p>	<p>Mejorar de la calidad de vida de cada una de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, sus familias y el entorno en que habitan, promoviendo la igualdad, la inclusión y la cohesión social.</p>	<p>COMPROMISO IGUALDAD TRANSPARENCIA INNOVACIÓN INCLUSIÓN Y COHESIÓN SOCIAL AUTODETERMINACIÓN DERECHOS EMPATÍA</p>

ORGANIGRAMA DE LA ENTIDAD





## DATOS DE LA ENTIDAD

La Asociación de Familias de Personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo (APAELP), es una entidad sin ánimo de lucro, fundada hace más de veinticinco años, por un grupo de padres y madres que tenían un objetivo en común: proveer de servicios y actividades a uno o más familiares con discapacidad intelectual y del desarrollo.

Desde su creación, el 18 de Junio de 1.999, la asociación vela por los intereses, preocupaciones y mejora de la calidad de vida de cada una de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y sus familias, mediante la creación de programas y proyectos que han ido cubriendo, a lo largo de todos estos años, las necesidades con las que las familias de estos chicos y chicas se han encontrado, debido a la falta de respuestas y a recursos normalizados en la sociedad.

### ASOCIACIÓN

**Nombre:** Asociación de Familias de Personas con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo (APAELP)

**CIF:** G - 35562578

**Teléfono:** 928.200.244 // 625.054.233

**Correo electrónico:** [apaelp@apaelp.org](mailto:apaelp@apaelp.org)

**Página web:** [www.apaelp.org](http://www.apaelp.org)

**Facebook:** <http://www.facebook.com/APAELP>

**X:** [x.com/apaelp](https://x.com/apaelp)

**Instagram:** [@apaelp\\_asociacion](https://www.instagram.com/apaelp_asociacion)

**Dirección:** C/ Rafael García Pérez, nº 10 Piso 6ºD

**Código Postal:** 35014

**Municipio:** Las Palmas de Gran Canaria

**Isla:** Gran Canaria



### REPRESENTANTE

**Nombre y apellidos:** Carmen Laura Morales Gutiérrez

**NIF:** 78519901V

**Cargo:** Presidenta

**Teléfono:** 928.200.244 // 625.054.233

**Correo electrónico:** apaelp@apaelp.org

**Dirección:** C/ Rafael García Pérez, nº 10 Piso 6ºD

**Código Postal:** 35014

**Municipio:** Las Palmas de Gran Canaria

**Isla:** Gran Canaria

### NÚMERO DE BENEFICIARIOS/AS

**Nº Familias asociadas:** 38

**Nº Socios y socias:** 97

**Nº Personas con Discapacidad Intelectual:** 40

Apaelp es una asociación que cuenta tanto con beneficiarios/as directos/as como indirectos/as, siempre dependiendo de la direccionalidad del servicio, programa o actividad a desarrollar:

- **Directos/as:** las 38 familias asociadas a la entidad (57 padres y madres) y sus hijos/as con discapacidad intelectual y del desarrollo (40 pdiyd).
- **Indirectos/as:** las familias no pertenecientes a la asociación que solicitan el servicio de información, orientación y asesoramiento, así como los profesionales que trabajan en el ámbito de la sanidad, educación, etc, y que buscan referencias de la discapacidad intelectual, así como la sociedad en general.

### FINANCIACIÓN

- Cuotas asociados/as
- Socios/as colaboradores/as
- Donativos
- Subvenciones públicas y privadas



## MIEMBROS DE

Plena Inclusión Canarias

## INSCRITOS EN

- Utilidad Pública
- Registro de Asociaciones de Canarias.
- Registro de Entidades Colaboradoras en la Prestación de Servicios Sociales.
- Registro de Asociaciones de la Consejería de Educación
- Registro de Entidades Ciudadanas del Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria.
- Registro de Voluntariado del Gobierno de Canarias
- Reconocimiento de Entidades Ciudadanas de Utilidad Pública Municipal.

**PROGRAMAS Y PROYECTOS**

Los programas y proyectos que se gestionaron desde la entidad son los que a continuación se especifican, siendo lo que han ofrecido, en la medida de lo posible, respuestas a las familias y a sus hijos/as con discapacidad intelectual y del desarrollo, en diferentes ámbitos de la vida.



• **PROYECTOS Y PROGRAMAS DIRIGIDOS A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y DEL DESARROLLO:**

**PROYECTOS ENFOCADOS A LA MEJORA DE LA SALUD**

El deporte es un elemento esencial para crear entornos de tolerancia, cooperación, solidaridad, salud e inclusión.

La actividad física en las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo ha proporcionado un ambiente motivador capaz de promover el aprendizaje de habilidades nuevas y fomentar la coordinación, el equilibrio, o la orientación.

Con esto se demuestra que el deporte a mejorar el bienestar de las personas beneficiarias del servicio, reduciendo el estrés y la ansiedad y mejorando las habilidades del lenguaje y motrices, así como la postura y el equilibrio.

<b>DEPORTE ADAPTADO</b>	
<b>Nº Beneficiarios/as:</b>	40 personas con discapacidad intelectual y del desarrollo
<b>Edades:</b>	A partir de los 8 años
<b>Profesionales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maestro en Educación Física</li> <li>- Técnico Superior en Actividades Físicas y Deportivas</li> <li>- Integradores/as Sociales</li> <li>- Personal de apoyo</li> <li>- Voluntarios/as</li> </ul>
<b>Financiación:</b>	1. Subvenciones publicas - Gobierno de Canarias 2. Aportación propia
<b>Observaciones:</b>	Servicio anual, exclusivamente deportivo, dirigido a mejorar la condición física y psicológica de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, mediante sesiones grupales adaptadas a las características individuales de cada persona. Se llevaron a cabo los lunes y miércoles en horario de 17:30 a 19:00 horas, y los martes y jueves, en horario de 18:00 a 19:30 horas, en las instalaciones de la Ciudad Deportiva.

## **PROYECTOS ENFOCADOS AL DISFRUTE DEL TIEMPO LIBRE**

El ocio es un derecho fundamental que favorece el desarrollo personal y social de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, y nadie debe ser privado de ese derecho.

En ocasiones, se confunde el ocio y el tiempo libre con actividades guiadas, como excursiones o actividades deportivas. Aunque ambos tipos de iniciativas son muy beneficiosas, hay algo que marca la diferencia: para que se trate realmente de ocio, debe existir la libertad de elección y las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo deben poder decidir en qué actividades quieren participar, en función de sus gustos y apetencias. Es decir, el ocio solo es ocio si es elegido y disfrutado.

Ese matiz, que parece tan obvio, pero no está presente entre las opciones de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, es lo que lleva Apaelp promoviendo desde hace años. Las personas beneficiarias plasmas sus demandas, y en base a ello se fueron creando las diferentes opciones a elegir.

<b>ACTIVIDADES DE OCIO INCLUSIVAS</b>	
<b>Nº Beneficiarios/as:</b>	40 personas con discapacidad intelectual y del desarrollo
<b>Edades:</b>	A partir de los 18 años (aunque pueden existir excepciones)
<b>Profesionales:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Técnico Grado Medio</li><li>- Personal de apoyo</li><li>- Voluntarios/as</li></ul>
<b>Financiación:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Subvenciones públicas:<ul style="list-style-type: none"><li>- Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria</li></ul></li><li>2. Aportación propia</li></ol>
<b>Observaciones:</b>	A través de proyecto las personas adultas con discapacidad intelectual y del desarrollo, pudieron elegir qué actividades realizar en su tiempo libre (fines de semanas, principalmente sábados alternos) con una duración de 7 horas (11:00 a 18:00 horas), desde septiembre hasta diciembre de 2024.

**PROGRAMA INTEGRAL DE ATENCIÓN A NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y DEL DESARROLLO**

<b>Nº Beneficiarios/as:</b>	10 personas con discapacidad intelectual y del desarrollo
<b>Edades:</b>	A partir de los 7 años hasta los 17 años
<b>Profesionales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnico Grado Medio</li> <li>- Personal de apoyo</li> <li>- Voluntarios/as</li> </ul>
<b>Financiación:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subvenciones pública:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cabildo de Gran Canaria</li> </ul> </li> <li>2. Aportación propia</li> </ol>
<b>Observaciones:</b>	A través del proyecto se pudo llevar a cabo un amplio programa de actividades dirigidas a los niños y niñas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Por un lado, los beneficiarios/as directos/as pudieron elegir qué actividades de ocio realizar en su tiempo libre (sábados) durante el periodo escolar, (salidas con una duración media de 7 horas (11:00 a 18:00 horas)). Por otro, disfrutar de un programa de actividades durante el periodo vacacional estival (julio), llevando a cabo actividades lúdico deportivas, en el medio natural, aprovechando la oferta pública y privada.

**SÚBETE**

<b>Nº Beneficiarios/as:</b>	40 personas con discapacidad intelectual y del desarrollo
<b>Edades:</b>	A partir de los 8 años
<b>Profesionales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ninguno</li> </ul>
<b>Financiación:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subvenciones pública:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cabildo de Gran Canaria</li> </ul> </li> <li>2. Aportación propia</li> </ol>
<b>Observaciones:</b>	A través del proyecto se pudieron realizar actividades fuera de la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria, principalmente dando respuesta a personas con grandes necesidades de apoyo (movilidad reducida total y parcial), mediante la contratación de transporte privado adaptado, que garantizara que todas las personas pudieran acudir a salidas igual que sus compañeros/as.

**PROGRAMA INTEGRAL DE ACTIVIDADES INCLUSIVAS EN PERIODOS VACACIONALES**

<b>Nº Beneficiarios/as:</b>	30 personas con discapacidad intelectual y del desarrollo
<b>Edades:</b>	A partir de los 18 años
<b>Profesionales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal de apoyo</li> <li>- Voluntarios/as</li> </ul>
<b>Financiación:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subvenciones privada:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundación Jünguel San Juan (Satocan)</li> <li>- Fundación La Caixa</li> </ul> </li> <li>2. Aportación propia</li> </ol>
<b>Observaciones:</b>	A través del proyecto se pudo llevar a cabo actividades lúdico deportivas durante el periodo vacacional estival (agosto), dentro del medio natural, dando respuestas a las demandas de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y de sus familias.

**PROGRAMA VACACIONAL DE NAVIDAD**

<b>Nº Beneficiarios/as:</b>	30 personas con discapacidad intelectual y del desarrollo
<b>Edades:</b>	A partir de los 18 años
<b>Profesionales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal de apoyo</li> <li>- Voluntarios/as</li> </ul>
<b>Financiación:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subvenciones privada:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sagulpa</li> </ul> </li> <li>2. Aportación propia</li> </ol>
<b>Observaciones:</b>	A través del proyecto se pudo llevar a cabo actividades lúdico deportivas durante el periodo vacacional navideño, dentro del medio natural, dando respuestas a las demandas de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y de sus familias.

## **PROYECTOS ENFOCADOS A LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL, AUTODETERMINACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES**

Las habilidades sociales, la autonomía personal y el desarrollo de conductas autorreguladas, dentro de un desarrollo de la autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, constituyen competencias fundamentales en su desarrollo como personas, de gran importancia para su participación en la sociedad y para el desarrollo de una vida independiente.

<b>TODOS SUMAMOS</b>	
<b>Nº Beneficiarios/as:</b>	40 personas con discapacidad intelectual y del desarrollo
<b>Edades:</b>	A partir de los 8 años
<b>Profesionales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnico Grado Medio</li> <li>- Personal de apoyo</li> <li>- Voluntarios/as</li> </ul>
<b>Financiación:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subvenciones públicas</li> <li>- Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria</li> <li>2. Aportación propia</li> </ol>
<b>Observaciones:</b>	A través de este proyecto, en sábados alternos, se realizaron actividades que promovieron la autonomía personal de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, en diferentes puntos de la isla, así como actividades con otros colectivos sociales o medio ambientales que generaron sinergias.

<b>ASISTENCIA PERSONAL: CAMINO A LA VIDA INDEPENDIENTE</b>	
<b>Nº Beneficiarios/as:</b>	40 personas con discapacidad intelectual y del desarrollo
<b>Edades:</b>	A partir de los 8 años
<b>Profesionales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnico Grado Medio</li> <li>- Asistentes Personales</li> </ul>
<b>Financiación:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subvención privada</li> <li>- CaixaBank y Fundación Caja de Canarias</li> <li>- Fundación Naranja Galván</li> <li>2. Aportación propia</li> </ol>
<b>Observaciones:</b>	A través de este proyecto, las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo pudieron contratar a su asistente personal para que lo acompañara a realizar las actividades de su vida diaria (ya fuera lúdicas, de cuidados personales, acompañamientos, etc).

## **PROYECTOS TERAPÉUTICOS**

Las actividades terapéuticas se han convertido en un referente para el tratamiento de algunas discapacidades intelectuales y físicas, y es una herramienta con un importante potencial para ayudar a estas personas a dominar actividades básicas de la vida diaria.

El mundo del arte y la creatividad reporta una serie de beneficios que permite, por un lado, desarrollar la imaginación, potenciar la autonomía, expresar emociones y favorecer la integración, y por otro, la mejora de la atención, concentración, motivación, memoria, razonamiento, coordinación, estructuración espacio-temporal, control postural, ritmo. Sus beneficios son indiscutibles y, por ello, se aprovechan para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.

<b>TALLER DE ARTE</b>	
<b>N° Beneficiarios/as:</b>	30 personas con discapacidad intelectual y del desarrollo
<b>Edades:</b>	A partir de 12 años
<b>Profesionales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnico Grado Medio</li> <li>- Profesor de Pintura</li> <li>- Profesora de Escultura</li> <li>- Profesoras de Expresión Cultural</li> <li>- Personal de apoyo</li> <li>- Voluntarios/as</li> </ul>
<b>Financiación:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subvenciones privada:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- San Silvestre</li> </ul> </li> <li>2. Aportación propia</li> </ol>
<b>Observaciones:</b>	A través del proyecto se realizaron talleres artísticos en beneficio de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Se realizaban 4 sesiones al mes, donde se trabajaba una modalidad artística, y se iba alternando mensualmente. Los/as beneficiarios/as pudieron seguir trabajando su creatividad y plasmar sus sentimientos y emociones a través de diferentes estilos artísticos.

<b>TALLERES DE TEATRO</b>	
<b>Nº Beneficiarios/as:</b>	30 personas con discapacidad intelectual y del desarrollo
<b>Edades:</b>	A partir de los 16 años
<b>Profesionales:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Técnico Grado Medio</li><li>- Personal de apoyo</li><li>- Voluntarios/as</li></ul>
<b>Financiación:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Subvenciones privada:<ul style="list-style-type: none"><li>- San Silvestre</li></ul></li><li>2. Aportación propia</li></ol>
<b>Observaciones:</b>	A través del proyecto se impartieron clases de teatro adaptado, con un objetivo final concreto, la realización de una obra final. La temática fue elegida por las personas beneficiarias.

## ● PROYECTOS Y PROGRAMAS DIRIGIDOS A LA SOCIEDAD:

### **PROYECTOS DIRIGIDO A LA COMUNIDAD**

La sensibilización es una actividad que forma parte de la cultura inclusiva y promueve la creación de actitudes positivas de respeto, solidaridad, valoración y tolerancia frente a la discapacidad intelectual y del desarrollo, y esto ayuda a fomentar la convivencia, a desarrollar la empatía, la aceptación del colectivo, entre otras.

La gran labor que lleva realizando Apaelp, desde hace muchos años, sigue repercutiendo, no sólo en el colectivo al que se atiende, sino en el resto de población.

<b>TODOS SUMANOS</b>	
<b>Nº Beneficiarios/as:</b>	Ciudadanos/as de la Comunidad Autónoma de Canarias
<b>Profesionales:</b>	- Técnico Grado Medio - Personal de apoyo - Voluntarios/as
<b>Financiación:</b>	1. Subvenciones publicas - Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria 2. Financiación Propia
<b>Observaciones:</b>	<p>Se llevaron a cabo acciones en la sociedad, como charlas informativas, a estudiantes de institutos, centros integrados de formación profesional y centros de formación privados, principalmente. Además, se elaboraron material adaptado para facilitar la comprensión de documentos.</p> <p>Por otro lado, se fomenta la firma de convenios de colaboración con otros colectivos, con el objeto de realizar actividades conjuntamente y poder conocer y acercar otras realidades sociales.</p> <p>Se llevaron a cabo actividades con otros colectivos sociales y medio ambientales, y se apoyaron causas sociales, mediante la colaboración con personal voluntario.</p>

• **PROYECTOS Y PROGRAMAS DIRIGIDOS A LOS/AS CUIDADORES/AS PRINCIPALES:**

**PROYECTO DIRIGIDO A FAMILIAS/PERSONAS DE APOYO**

El proyecto de apoyo a familias/personas de apoyos lleva más de veinte años cubriendo una parte de las preocupaciones y necesidades de los/as cuidadores/as principales de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, mediante los apoyos disponibles para mejorar su calidad de vida, y el bienestar de cada uno/a de sus miembros.

<b>SERVICIO DE APOYO A FAMILIAS (SAF)</b>	
<b>Nº Beneficiarios/as:</b>	38 familias asociadas (57 padres y madres); familias no asociados; profesionales externos; sociedad en general.
<b>Edades:</b>	Todas
<b>Profesionales:</b>	- Trabajadora Social (Responsable de Atención a Familias) - Personal de apoyo - Voluntarios/as
<b>Financiación:</b>	1. Subvenciones públicas: - Cabildo de Gran Canaria 2. Aportación Propia
<b>Observaciones:</b>	A través de este proyecto, las personas de apoyo que atienden a una o varias personas ,en su día a día, con discapacidad intelectual y del desarrollo contaron con la atención y acompañamiento de una profesional del trabajo social y accedieron a servicios en beneficio personal o familiar.

Las necesidades más habituales de las familias que tienen a cargo un miembro con discapacidad intelectual y del desarrollo, fueron:

- Necesidades relativas al cuidado, control de conducta y supervisión de la persona con discapacidad intelectual.
- Necesidades relativas a la información y conocimiento de la discapacidad y sus implicaciones.
- Necesidades relativas a la expresión de sentimientos a nivel grupal e individual.
- Necesidades relativas a la identificación y ejecución de fórmulas y estrategias para afrontar las situaciones por las que pasa la familia.

- Necesidades relativas a la adquisición de los apoyos necesarios con los que puede contar para paliar determinados de situaciones.
- Necesidades relacionadas a su situación actual, es decir, a los cambios que surgen con el paso del tiempo a nivel familiar (desestructuración familiar) y a nivel laboral (desempleo), así como el paso de los años (envejecimiento).

Para dar respuestas a las necesidades que plantean las familias que tienen a un miembro con discapacidad intelectual, se han llevado a cabo, previo al estado de alarma y/o después del confinamiento:

- **Información, orientación y asesoramiento.** Con este servicio se dio respuestas a familias internas como externas.
- **Escucha activa.** Se les brindó a las familias, tanto internas como externas, la escucha activa, como método de apoyo emocional por la situación acontecida y las vivencias familiares o personales.
- **Formación.** Se proporcionaron a las familias una serie de charlas, cursos, seminarios y talleres, enfocados principalmente, a apoyar a las familias y al intercambio de vivencias y experiencias. La entidad realizó dos formaciones, una on line y otra presencial, ambas en beneficio único de las familias de la entidad.
- **Servicio de Apoyo.** Se trató de la modalidad de respiro más flexible y ha sido pensada para dar respuesta a demandas concretas de las familias. Este servicio se ha prestado a familias de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, a través de cuidadores/as por espacios de tiempo definidos y no muy largos.

Existen cuatro modalidades:

*-Acompañamiento en paseos:* ofreció a todas las familias alternativas. Respiro por horas concretas fuera del hogar, ya que puede que el padre o madre no quiera que ninguna persona entre en su hogar o lo solicite la propia pdiyd, dada la situación vivida.

*-Servicio de apoyo en el hogar:* ofreció a todas las familias alternativas. Respiro por horas concretas dentro del hogar, ya que puede que el padre o madre no quiera que ninguna su hijo/a este en el entorno comunitario o lo pida la propia pdiyd, dada la situación vivida.

-*Servicio de Emergencia*, ofreció a las familias tranquilidad, ya que sabían que sus hijos/as estaban atendidos mientras ellos/as no estaban en el hogar por situaciones extremas (enfermedad, operación, hospitalización, duelo, etc).

-*Servicio de Refuerzo*: ofreció, a familias con hijos/as con grandes necesidades de apoyo, a través de personal de atención directa (cuidadores) ayuda para el padre y/o madre, en cuestión de realizar tareas necesarias (duchar, comer, vestir, trasladar) para la persona con discapacidad intelectual. Estos refuerzos fueron continuos en el tiempo, es decir, el cuidador/a tenía una programación mensual de los días, horas y tareas que tenía que realizar con la persona con discapacidad intelectual, con el fin de aliviar situaciones complejas y prevenir lesiones físicas y psíquicas.

○ **Respiro Familiar**: Modalidad de respiro pensada para dar respuesta a demandas de las familias ante una necesidad de descanso. Este servicio, que contempló la pernoctación de la pdiyd fuera del hogar, tuvo una temporalidad, por estancia, de dos días. Se ha prestado a familias de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, a través de cuidadores/as que acuden con las pdiyd a un complejo al sur de la isla.

○ **Descanso familiar**: Modalidad de respiro pensada para dar respuesta a demandas de las familias con hijos/as con grandes necesidades de apoyo. Este servicio, que contempló la pernoctación de la pdiyd fuera del hogar, tuvo una temporalidad, por estancia, de dos días. Se ha prestado a familias de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, a través de cuidadores/as que acuden con las pdiyd a un complejo al sur de la isla.

○ **Encuentro Diurno Familias Apaelp**. Espacio donde las familias de la entidad pudieron compartir un día, realizando un taller para hacer olvidar y devolver el yo mas joven, así como disfrutar de un entorno agradable y un almuerzo distendido.

○ **Encuentro de Familias Apaelp con pernoctación**. Convivencia con un grupo de familias de entidad pudieron compartir un fin de semana, donde compartieron experiencias y vivencias, además de descansar y disfrutar de un entorno natural.

---

## • PARTICIPACIÓN DE APAELP EN ACTIVIDADES EXTERNAS:

Durante el año 2024 se pudieron llevar a cabo actividades externas extraordinarias, como:

- Participación en carreras de montaña.
- Participación en carreras de asfalto.
- Programa de Vacaciones Inmerso.
- Voluntariado Corporativo en Carrera Solidaria San Silvestre.
- Participación Juegos de Invierno Special Olympics.
- Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo.

Las Palmas de Gran Canaria a, 13 de Marzo de 2.025

Ángel Rodríguez Acosta  
Secretario



Carmen Laura Morales Gutiérrez  
Presidenta